Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/4/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУД.01.09 История

Профессия 54.01.20
Графический дизайнер

Квалификация: графический дизайнер
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по ОУД.01.09 «История» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер». Разработчик — ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Вид учебной работы	Академические часы
Общий объём	136
Учебные занятия и практики	102
В том числе теоретические занятия	86
Лабораторные и практические занятия	16
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	136
Вариативная часть	0

Семестр	Всего	Занятия и практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма контроля
1	34	26	8	0	Текущий контроль
2	102	76	26	0	Дифференцированный зачёт

2. Организация контроля

Условия и порядок проведения

Продолжительность промежуточной аттестации — 60 минут, включая ознакомление с условием и сохранение результата.

Разрешённые средства: исходные данные и материалы данного документа, бумага, письменные принадлежности.

Преподаватель до начала работы сообщает проверяемые результаты и критерии, проверяет доступность материалов, назначает вариант и фиксирует его в листе. Обучающийся выполняет работу самостоятельно, указывает исходные данные и представляет предусмотренные результаты. Устные ответы и наблюдаемые действия оцениваются с записью конкретных признаков. Время и способ предъявления для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья адаптируются по индивидуальным рекомендациям.

3. Задания текущего контроля

Матрица результатов и оценочных заданий

Результат	Тема	Задание	Подтверждение
Умение составить синхронистическую таблицу событий России и мира.	Россия и мир на рубеже XIX–XX веков	Т-1	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение сопоставить документы разных участников событий.	Революции и Гражданская война	Т-2	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение проанализировать статистику и плакат как различные исторические источники.	Межвоенный период	Т-3	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение подготовить сообщение на основе проверенных музейных и архивных материалов.	Вторая мировая и Великая Отечественная войны	Т-4	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение составить причинно-следственную схему международного события.	Мир и СССР после войны	Т-5	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение проанализировать изменения городской среды и визуальной культуры.	СССР в 1960–1980-е годы	Т-6	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение подготовить хронологический обзор с указанием источников.	Российская Федерация и современный мир	Т-7	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение разработать концепцию информационного стенда о событии истории Самарской области.	Историческая память и регион	Т-8	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение построить хронологию событий: 1919 — Версальский договор; 1929 — начало мирового экономического кризиса; 1945 — создание ООН; 1991 — распад СССР. Разделить исторический факт, источник и оценку.	Новейшая история и исторические источники	Т-9	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение по официальному правовому источнику составить карточку исторического события: дата, документ, участники, содержание решения, последствия; отдельно обозначить факт и авторскую оценку.	Российская Федерация в XXI веке	Т-10	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка

Исходная учебная ситуация

Опорная хронология для работы: 1914 — начало Первой мировой войны; 1917 — революции в России; 1919 — Версальский договор; 1922 — образование СССР; 1929 — начало мирового экономического кризиса; 1939 — начало Второй мировой войны; 1941 — начало Великой Отечественной войны; 1945 — Победа и создание ООН; 1961 — полёт Ю. А. Гагарина; 1991 — прекращение существования СССР; 1993 — принятие Конституции Российской Федерации; 2014 — Крым и Севастополь в составе Российской Федерации; 2022 — начало специальной военной операции. Различать событие, документ и интерпретацию. Для региональной задачи выбрать один объект исторической памяти Тольятти; указать проверяемый официальный музейный или муниципальный источник. Выбор и критическая оценка источника — часть задания, а не ссылка на готовый отсутствующий материал.

Тематические задания выполняются в процессе освоения соответствующих тем. По каждому проверяемому результату фиксируется отдельная запись о проверке. Тематическое задание оценивается из 10 баллов: теоретический ответ — 0–2; практическая

часть — четыре показателя К1–К4 по 0–2. Результат считается подтверждённым при не менее 5 баллах и выполнении обязательного действия по условию. Итоговая выборка вопросов не заменяет текущей проверки остальных результатов.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Точность фактов, понятий, хронологии или правовых оснований
К2	Анализ причин, связей, альтернатив и ограничений
К3	Аргументация и корректное использование источников
К4	Представление данных, вывод и соблюдение этики

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак. Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Т-1. Россия и мир на рубеже XIX–XX веков

Проверяемый результат: Умение составить синхронистическую таблицу событий России и мира.
Теоретический вопрос: Чем исторический источник отличается от исследования?
Практическое действие: Составить синхронистическую таблицу событий России и мира.

Т-2. Революции и Гражданская война

Проверяемый результат: Умение сопоставить документы разных участников событий.
Теоретический вопрос: Почему необходимо учитывать происхождение источника?
Практическое действие: Сопоставить документы разных участников событий.

Т-3. Межвоенный период

Проверяемый результат: Умение проанализировать статистику и плакат как различные исторические источники.
Теоретический вопрос: Какое ограничение имеет политический плакат как источник?
Практическое действие: Проанализировать статистику и плакат как различные исторические источники.

Т-4. Вторая мировая и Великая Отечественная войны

Проверяемый результат: Умение подготовить сообщение на основе проверенных музейных и архивных материалов.
Теоретический вопрос: Какой город выполнял функции запасной столицы СССР в годы Великой Отечественной войны?
Практическое действие: Подготовить сообщение на основе проверенных музейных и архивных материалов.

Т-5. Мир и СССР после войны

Проверяемый результат: Умение составить причинно-следственную схему международного события.
Теоретический вопрос: Для чего используется причинно-следственный анализ?
Практическое действие: Составить причинно-следственную схему международного события.

Т-6. СССР в 1960–1980-е годы

Проверяемый результат: Умение проанализировать изменения городской среды и визуальной культуры.
Теоретический вопрос: Чем повод отличается от причины события?
Практическое действие: Проанализировать изменения городской среды и визуальной культуры.

Т-7. Российская Федерация и современный мир

Проверяемый результат: Умение подготовить хронологический обзор с указанием источников.
Теоретический вопрос: В каком году принята Конституция Российской Федерации?
Практическое действие: Подготовить хронологический обзор с указанием источников.

Т-8. Историческая память и регион

Проверяемый результат: Умение разработать концепцию информационного стенда о событии истории Самарской области.
Теоретический вопрос: Как проверяется достоверность исторического сообщения?
Практическое действие: Разработать концепцию информационного стенда о событии истории Самарской области.

Т-9. Новейшая история и исторические источники

Проверяемый результат: Умение построить хронологию событий: 1919 — Версальский договор; 1929 — начало мирового экономического кризиса; 1945 — создание ООН; 1991 — распад СССР. Разделить исторический факт, источник и оценку.
Теоретический вопрос: Чем факт отличается от интерпретации?
Практическое действие: Построить хронологию событий: 1919 — Версальский договор; 1929 — начало мирового экономического кризиса; 1945 — создание ООН; 1991 — распад СССР. Разделить исторический факт, источник и оценку.

Т-10. Российская Федерация в XXI веке

Проверяемый результат: Умение по официальному правовому источнику составить карточку исторического события: дата, документ, участники, содержание решения, последствия; отдельно обозначить факт и авторскую оценку.
Теоретический вопрос: Какие правила необходимы при работе с современными историческими источниками?
Практическое действие: По официальному правовому источнику составить карточку исторического события: дата, документ, участники, содержание решения, последствия; отдельно обозначить факт и авторскую оценку.

Контрольные материалы преподавателя

Т-1. Россия и мир на рубеже XIX–XX веков

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Источник является свидетельством изучаемой эпохи; исследование анализирует источники и формирует объяснение.
Признаки практического результата: Составить синхронистическую таблицу событий России и мира. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-2. Революции и Гражданская война

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Оно помогает оценить цель создания, информированность автора и возможную заинтересованность.
Признаки практического результата: Сопоставить документы разных участников событий. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-3. Межвоенный период

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Он выражает целевое убеждающее сообщение и требует сопоставления с другими свидетельствами.
Признаки практического результата: Проанализировать статистику и плакат как различные исторические источники. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-4. Вторая мировая и Великая Отечественная войны

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Куйбышев.
Признаки практического результата: Подготовить сообщение на основе проверенных музейных и архивных материалов. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-5. Мир и СССР после войны

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Для различения причин, поводов, условий и последствий события.
Признаки практического результата: Составить причинно-следственную схему международного события. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-6. СССР в 1960–1980-е годы

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Повод служит непосредственным толчком; причина объясняет более глубокие основания события.
Признаки практического результата: Проанализировать изменения городской среды и визуальной культуры. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-7. Российская Федерация и современный мир

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: В 1993 году.
Признаки практического результата: Подготовить хронологический обзор с указанием источников. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-8. Историческая память и регион

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Сопоставлением независимых источников, проверкой авторства, времени и контекста.
Признаки практического результата: Разработать концепцию информационного стенда о событии истории Самарской области. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-9. Новейшая история и исторические источники

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Факт устанавливается по критически проверенным источникам; интерпретация объясняет связи и значение. Перечисленные даты должны располагаться в указанной последовательности; одиночный источник оценивается по происхождению и контексту.
Признаки практического результата: Построить хронологию событий: 1919 — Версальский договор; 1929 — начало мирового экономического кризиса; 1945 — создание ООН; 1991 — распад СССР. Разделить исторический факт, источник и оценку. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-10. Российская Федерация в XXI веке

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Указываются автор или орган, название, дата и вид документа; проверяются контекст и происхождение. Учебная оценка основывается на корректной работе с источником и аргументации, а не на политических убеждениях обучающегося.
Признаки практического результата: По официальному правовому источнику составить карточку исторического события: дата, документ, участники, содержание решения, последствия; отдельно обозначить факт и авторскую оценку. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Дополнительные задания текущего контроля

На один вопрос или расчётное задание отводится до 5 минут. Задания выполняются индивидуально; порядок предъявления и количество выбираются для проверяемой темы. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно: 2 балла — полный и правильный с необходимым объяснением; 1 — частичный либо с исправимой неточностью; 0 — отсутствует или неверен. Для расчёта приводятся исходные данные и ход решения. Результат фиксируется по теме и не заменяет выполнение предусмотренной практической работы.

Вопрос 1. Дополнительное задание 1

Расположите события: начало Первой мировой войны, Февральская революция, образование СССР.

Вопрос 2. Дополнительное задание 2

Чем причина исторического события отличается от повода?

Вопрос 3. Дополнительное задание 3

Объясните, какие сведения нужно установить перед использованием воспоминаний как исторического источника.

Вопрос 4. Дополнительное задание 4

Назовите основные этапы Великой Отечественной войны и приведите событие, связанное с коренным переломом.

Вопрос 5. Дополнительное задание 5

Объясните различие между историческим фактом и оценочным суждением на примере изученной темы.

Вопрос 6. Дополнительное задание 6

Для сообщения о современной России укажите способ отделить установленное событие от непроверенной публикации.

Ответы и контрольные ориентиры дополнительных заданий

Вопрос 1

1914 год; 1917 год; 1922 год.

Вопрос 2

Причина объясняет устойчивые условия и противоречия, повод — конкретное событие, послужившее непосредственным толчком.

Вопрос 3

Автор, время создания, отношение к событию, цель записи, возможная пристрастность и сопоставление с другими источниками.

Вопрос 4

Начальный период, коренной перелом, завершение войны; принимаются обоснованные привязки Сталинградской и Курской битв к перелому.

Вопрос 5

Факт устанавливается по проверяемым данным о событии, оценка выражает интерпретацию и должна быть аргументирована.

Вопрос 6

Проверить дату, автора, первичный документ и независимые подтверждения; не смешивать сообщение источника с собственным выводом.

Промежуточная аттестация

В билет включаются два теоретических вопроса из разных тематических заданий Т-1–Т-10 и одно практическое задание варианта А или Б. Номера вопросов и вариант фиксируются преподавателем до начала выполнения. По каждому проверяемому результату текущего контроля должна быть запись; неподтверждённые результаты проверяются дополнительно.

Вариант А

Подготовить историческую справку о вкладе Куйбышева в Победу объёмом 250–300 слов, используя не менее трёх проверяемых источников; отделить факты от интерпретаций.

Вариант Б

Составить хронологическую таблицу десяти событий истории России XX века, объяснить две причинно-следственные связи и указать источники.

Для вариантов используются исходная ситуация и приложения внутри этого документа. Состав ответа: исходные данные, выполненный результат, проверка требований и объяснение способа; для творческой работы — исходник, готовый продукт и обоснование выбора.

Итоговое оценивание

Теоретическая часть: два ответа по 0–2 первичных балла, максимум 4; пересчёт — 25 × сумма первичных баллов / 4. Практическая часть: К1–К4 по 0–2, максимум 8; пересчёт — 75 × сумма практических баллов / 8. Итог — сумма двух пересчитанных частей, максимум 100 баллов. При отдельной аттестации междисциплинарного курса применяется тот же расчёт. При комплексном экзамене отдельно оцениваются оба курса, итоговый балл — среднее двух результатов; обязательные действия каждого курса должны быть подтверждены.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Точность фактов, понятий, хронологии или правовых оснований
К2	Анализ причин, связей, альтернатив и ограничений
К3	Аргументация и корректное использование источников
К4	Представление данных, вывод и соблюдение этики

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак. Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Оценка: от 85 до 100 баллов включительно — «отлично»; от 70 до менее 85 — «хорошо»; от 50 до менее 70 — «удовлетворительно»; менее 50 — «неудовлетворительно». При зачёте положительный результат — не менее 50 баллов при выполнении обязательных требований. Расчёты выполняются без промежуточного округления.

Критичное нарушение безопасности, отсутствие обязательного результата или неподтверждённая профессиональная компетенция не компенсируются средним баллом: требуется безопасное повторное контрольное действие в порядке прохождения аттестации.

Форма фиксации результата

Сведения	Запись
Обучающийся, группа, дата	_____
Форма контроля, компонент, вариант	_____
Коды проверенных результатов	_____
Первичные баллы и наблюдаемые признаки	_____
Расчёт итогового балла и отметка	_____
Невыполненные обязательные действия	_____
Замечания, повторная проверка	_____
Проверяющий, подпись	_____